



ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ В
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
С. ТЪРНАВА

На основание чл. 263, ал. 1 от ЗПУО и Решение на Педагогическия съвет /протокол № 10 от 01.09.2026 г. за учебната 2026/2027 година в ОУ „Христо Ботев“, с. Търнава се предлагат следните форми на обучение:

1. Дневна форма на обучение:

- 1.1. Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.
- 1.2. В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.

2. Индивидуална форма на обучение:

- 2.1. Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.
- 2.2. Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:
 - ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена от Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
 - ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
 - ученици с изявени дарби;
 - ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 ЗПУО;
 - ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 ЗПУО.
- 2.3. Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график за учебните часове и ги утвърждава. Структурата на индивидуалния учебен план на учениците, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование. За обучението в индивидуална форма се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището. Учениците се записват в определен клас и паралелка.
- 2.4. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по чл. 36, ал. 2, т. 4 от Наредба



10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование – и в център за подкрепа на личностното развитие.

По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа на личностното развитие се определят от началника на регионалното управление на образование на територията на областта, на която се намира болницата;
2. училището и/или центъра за подкрепа на личностното развитие, в които ученикът се обучава – когато са в същото населено място, в което е болницата;
3. училище и/или център за подкрепа на личностно развитие извън случаите по т. 2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

3. Комбинирана форма на обучение:

3.1. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма на индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

3.2. Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик със изявени дарби;
3. ученик в класовете от основна степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава.

3.3. Комбинираната форма на обучение се осъществява:

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/ настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал. 1 ЗПУО;
3. по заявление от родителя/ настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл. 188, ал. 1 ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип;
4. екипът по чл. 188, ал. 1 ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма на конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му,



както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;

5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаване на екипа;
6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;
7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;
8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;
9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

3.4. При комбинирана форма на обучение индивидуалното обучение може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл. 188, ал. 1 ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;
2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 ЗПУО;
3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника;
4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуалната учебна програма по един или няколко учебни предмета;
5. индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището;
6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който



се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

4. Самостоятелна форма на обучение:

4.1. Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

4.2. Самостоятелна форма на обучение може да се организира за:

ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родители, по реда на чл.12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образование;

ученици с изявени дарби;

➤ лица, навършили 16 години

4.3. При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

4.4. Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 31, ал. 4 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по чл. 31, ал. 2, т. 2 от същия нормативен документ.

4.5. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.

4.6. Ред за уведомяване на учениците в самостоятелна форма на обучение за полагане на изпити:

1. Учениците, обучавани в самостоятелна форма на обучение подават заявление за записване в началото на учебната година или 20 дни преди началото на изпитната сесия;

2. Учениците, обучавани в самостоятелна форма подават заявление за явяване на изпити в съответните изпитни сесии, като периодически се информират за предстоящите дейности за приключване на учебната година;

3. Лицето, определено за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма уведомява учениците за правилата на училището при организиране на дейностите през годината:

-за насрочване на изпитите в съответната изпитна сесия;



ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ с.ТЪРНАВА, общ. Б. СЛАТИНА, обл. ВРАЦА

email: 601013@edu.mon.bg / сайт: <https://outarnava.com> / тел: 088 793 0595

-конспект по всеки учебен предмет.

4. Уведомяването се осъществява чрез:

-електронната поща;

-поставяне на видно място на заповедта за графика за изпитите;

-публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни предмети;

-публикуване на сайта на училището на график за консултации с учителите.

Директор:

Цветелина Къслъовска

