



УТВЪРЖДАВАМ:.....
ЦВЕТЕЛИНА КЪСЛЪОВСКА, ДИРЕКТОР НА
ОУ "ХРИСТО БОТЕВ" с. ТЪРНАВА

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ХРИСТО БОТЕВ” с.ТЪРНАВА, общ.БЯЛА СЛАТИНА,
обл. ВРАЦА за периода 2023/ 2028 година

Стратегията за развитие на Основно училище „Христо Ботев” с.Търнава, обл.Враца е в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1 от ЗПУО, приета е на заседание на ПС при ОУ "Хр.Ботев" с.Търнава от 04. 09.2023 г.година и подлежи на ежегодна актуализация според промените в нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование.

Раздел първи ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия очертава основните проблеми и задачи, стоящи в дългосрочен план пред педагогическия екип на основно училище „Христо Ботев” с.Търнава и пътя за решаването на най-важните такива в съответствие с демографските условия, кадровото обезпечаване, финансовите възможности и готовността на социалните партньори / родители, институции, общественост/ за оказване на подкрепа и подпомагане на усилията на екипа за постигане на високо качество на образование на нашите ученици.Тя се базира на : - Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2021- 2022 година,

- Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напуснали образователната система;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Националната стратегия за прилагане на ИКТ в българското училище ;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България;
- Национални програми за развитие на средното образование;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Закон за закрила на детето;

Раздел втори АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО КЪМ МОМЕНТА

I.УЧЕНИЦИ

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/ 2024	167	9
2022/2023	147	7
2021/2022	143	7
2020/2021	150	7
2019/2020	152	7

Все още броят на учениците в селото е достатъчен за формиране на нормални, а не слети паралелки. Демографският срив не подмина и с.Търнава. За следващите пет години броят на децата, родени в селото все повече намалява/ родени 2012- 9; 2013- 26; 2014- 21, 2015-24, 2016 – 20, 2017- 28 , като част от родените в селото вече са го напуснали. Въпреки усилията на педагогическия екип и до момента ежегодно има изтичане на ученици от начален и от прогимназиален етап за училищата в гр.Бяла Слатина. Това е проблем, който трябва да намери своето разрешение с повишаване качеството на предлаганите от екипа от специалисти педагогически услуги и допълнителни форми за ИИД, които да са атрактивни и според желанието на учениците и техните родители. Училището получи статут на „Средищно“ от 2016-2017 г. и поддържа голям брой пътуващи ученици - 32 деца.От учебната 2022/ 2023 г. училището е и иновативно в областта на гражданското образование.

В училището е налице етническа търпимост между ученици и колеги от двата основни етноса в селото – български и ромски. Няма ученици, които не са обхванати в училището. Увеличава се обаче броят на родители и семейства на работа в големите градове или в чужбина, което е причина за занижения контрол и помощ от страна на семейството. Това води и до преждевременно заминаване на част от учениците в чужбина при родителите, преди да са завършили основно образование. Усложнената обстановка във време на световна пандемия от COVID-19 постави пред екипа нови изисквания за обучение на учениците в домашна среда от разстояние. Отсъствието на родителите се отразява изключително негативно при обучението от разстояние в електронна среда, защото липсва адекватен контрол за участието на ученика в обучението. Все още има семейства, които не успяват да осигурят на децата си електронни устройства и интернет достъп, което е в ущърб на собствените им деца.

Учениците проявяват голямо желание за участие в различни конкурси, художествена самодейност, но намалява мотивацията им за учене. По-голяма част от учениците имат положително отношение към учителите и училището, но е налице неправилно изградена ценностна система *правотговорности*. Учениците познават основните си права, но липсва система от здравни и екологични знания. Не се забелязва употреба на наркотични вещества, цигари и алкохол. Все по-труден е процесът за изграждане на навици за самостоятелен учебен труд. **Ето защо прилагането на целодневна организация на учебния процес е основна задача за училището**, както и работата за намаляване на отсъствията на учениците и предотвратяване на отпадането на ученици от образователната система.

Всички ученици, завършили успешно основното си образование, продължават обучението си в горен курс, но се понижава качеството на знанията и критериите за оценяване на ученическите знания. Част от семействата се интересуват от процеса на обучение на своите деца/ над 50%/, но останалите семейства проявяват от безразличие и нехайство до претенциозност без мярка и дори агресивно поведение към училище и учители. В училището няма деца, които да не владеят български език, но за някои от тях речниковият запас е сведен до минимум. Изучаваният чужд език е английски. Все по-успешно се работи в областта на приобщаващото образование на децата със СОП, като за учебната 2023/24 година броят им в училището е 18. В училището работят двама ресурсни учители, но децата идват с все по-тежки дефицити и по-голямо процентно съотношение спрямо останалите. От 2018-2019 г в училището е назначен педагогически съветник за още по-добра работа с всички ученици и родители, нуждаещи се от педагогическа подкрепа. От 2020 г. в училището работят Помощник на учителя за работа с децата със СОП, както и образователен медиатор и социален работник по НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“. От 2021г. в училището по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ са назначени психолог и логопед.

В училището ежегодно се сформира и работи по план Училищен ученически съвет, което дава възможност за активно включване на учениците при вземане на решения относно случващото се в училището.

II.КАДРОВИ РЕСУРСИ

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2023/ 2024	8	23	висше	16
2022/2023	8	21	висше	15
2021/2022	9,5	22	висше	13
2020/2021	9	20,5	висше	13
2019/2020	8	20	висше	10
2018/2019	6,5	21	Висше	8

Педагогическият екип на Основно училище „Христо Ботев” се състои от 23 педагози, в т.ч. директор, педагогически съветник, 2 учители ЦДО, логопед, психолог и двама ресурсни учители, подпомагащи обучението на децата със СОП . В състава на екипа има 20 жени и 3 мъже - 4 бакалаври и 19 магистри, както и 16 педагози с ПКС.Това е добра база за правилно разпределение и преподаване на учебните дисциплини, но има какво още да се желае като квалификация и мотивация за работа.

Всички учители проявяват готовност да продължават ученето си през целия живот, като всеки от тях ежегодно преминава поне една квалификационна форма за сметка на училищния бюджет. 25% от учителите са с над 28 години педагогически опит, което обаче означава и по-голяма физическа възраст и здравословни проблеми.70% от учителите са местни, което предоставя възможност на родители и ученици да бъдат в непрекъснат контакт с тях. Останалите 30% са пътуващи, което пък предоставя възможност за изпълнение на други специфични задачи като връзки с община, други институции, както и пряк контакт с учители от градските училища и своевременна обмяна на информация и опит.

Всички педагози с готовност поемат задачите, произтичащи от спецификата на работата. Само четирима учители владеят чужд език – 3-ма английски и 2-ма руски, което е приемливо за характера на училището, но не дава възможност за използване на всички възможности при разработването на проекти към различни международни фондове. Учителите имат компютърна грамотност, а над 98 % прилагат успешно възможностите на ИКТ в урочната работа.Всички учители уважават личността на ученика и спазват Етичния кодекс на училищната общност. Над 70 % от тях са склонни да отделят допълнително време за работа с децата и за подобряване на МТБ на училището, както и за разработване и реализиране на проекти. Част от учителите имат пропуски в работата с училищната документация, нито един не е абониран за специализирани издания в своята област, но всеки сам намира начин да се информира за новостите в своята област и в образователната система като цяло. Училището се представя успешно в споделяне на педагогически практики на общинско, областно и национално ниво, добре работи Комисията по професионално-творческите въпроси за издигане на нивото на педагогическа подготовка, а всички учители са преминали по две и повече обучения, носещи кредит, за 2022/2023 учебна година.

В училището има 4 чистачи, 1 ЗАТС и 1 счетоводител, 1 огняр и поддръжка, както и помощник на учителя, образователен медиатор и социален работник. Най-труден е проблемът с поддържането на МТБ . След извършения ремонт на двете училищни сгради въпросът с опазването им стои още по-отговорно за целия училищен екип.

Всички учители и служители държат на имиджа на училището, на работата си и най-вече на ученика като личност и субект на възпитанието и обучението.

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

УВП е на много добро ниво откъм научна и методическа подготовка на преподавателите. Подобрена база по НП- ИКТ /компютърна техника и достъп на всеки учител и ученик до нея, / е предпоставка за модерен образователен процес. Изградена е Wi-Fi мрежа в училищните сгради, един компютърен кабинет с интерактивен дисплей, както и обзаведен ресурсен кабинет по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ в Западна училищна сграда. В основната сграда са монтирани интерактивни дисплеи в две класни стаи и в компютърния кабинет. Учителите спазват ДОС за оценяване на ученическите знания, през последните две учебни години се забелязва повишаване на успеха на училището. Учителите познават добре практически ориентирания и интерактивния методи на работа, но за съжаление ги прилагат недостатъчно често. Все по-уверено навлиза компетентностният подход в работата в учебния час, като всеки учител ясно осъзнава ролята на практическата приложимост на даваните знания. В училището се прилага успешно целодневна организация на учебния ден, вариант 2 за начален етап и две групи ЦОУД в прогимназиален етап за учениците от 5-7 клас.

Оценката на качеството на УВР от страна на община и РУО Враца е много добра, но ежедневна задача остава да градим доверието на родителите чрез професионализма на учителите.

Всички резултати от тестовите за външно оценяване на МОН през предходните години са съпоставими с резултатите от областта и страната, както и от НВО VII клас, с което педагогическият екип се справя добре. Недостатъчно е обаче участието на учениците в организирания състезания и олимпиади през учебната година.

Резултатите от НВО 4-ти клас през 2022/2023 учебна година по БЕЛ и математика са съизмерими с резултатите за страната. По-ниски са резултатите по математика, сравнени с областно и национално ниво, което налага допълнителна работа през тази учебна година.

Недостатъчно добре се представиха и учениците от 7-ми клас на НВО през 2022/2023 учебна година. По-ниски са резултатите по математика, което също налага допълнителна работа и през тази учебна година. Всички ученици, завършили 7 клас, продължават образованието си в горна училищна степен.

На високо ниво е възпитателната страна в работата ни. Предлагат се разнообразни форми за ИИД и факултативна подготовка, възможности за творческа и сценична изява на учениците. Участието в тези форми би трябвало да стане стимул за подобряване на дисциплината в час и междучасие и спазването на етични норми при взаимоотношенията ученик – учител. Двадесетгодишна е вече традицията с издаването на училищен вестник „Мечтател“, който е място за творческа изява на ученика, но тази година се издаваше в електронен вариант и липсваше самостоятелност и инициативност при списването и оформянето на вестника.

Училищният екип активно се включва в разработването и реализирането на различни проекти, свързани с подобряване на МТБ и околната среда, реализиране на допълнителни форми за ИИД, подобряване на отношенията с родителската общност, превенция на отпадането на ученици от ромската общност от училище и др.

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището е общинско и има 2 училищни сгради, на които е извършен основен ремонт. Все още се отлага строителството на физкултурен салон. Дворът на едната училищна сграда е повече от 12 декара и има парк, спортни площадки, опитно поле, нова ограда, но се нуждае от благоустрояване. Влезе в експлоатация спортна площадка, създаден е детски кът по проект „На гости на дърветата“, а паркът непрекъснато трябва да се осъвременява и модернизират. Изгради се велопаркинг за учениците, желаещи да ходят на училище с велосипеди по проект към Дарителски фонд Бяла Слатина с доброволен труд на учители, ученици и родители. В западна сграда се обособи площадка за обучение по БДП по проект „Безопасно движение-мисия възможна“. Нужна е постоянна промяна в интериора на училището, която започна с идването на начални класове в основната сграда. Западната /малката/ сграда на училището е ремонтирана, двоят е благоустроен по проект към МОСВ, но недостатъчният персонал /един

човек/ и липсата на охрана, въпреки външния и вътрешен видеоконтрол има предпоставки за рушене и се налагат ремонти на училищната фасада ежегодно.

Всички класни стаи са оборудвани с необходимите мебели, като 60% са нови.

В училището има 2 компютърни кабинета , компютри и медии във всяка класна стая. От 2020 г са монтирани 3 интерактивни дисплея с връзка към интернет и стая за ЦДО. През 2021 г. се откри втори ресурсен кабинет в западна сграда по проект за ППО.

Задължителната документация се води според изискванията в електронен вариант.

V.ФИНАНСИРАНЕ

Училището е на делегиран бюджет, което дава самостоятелност на решенията на директора и ПС. Спонсорите не са многобройни, но правените дарения в парична сума се насочват пряко към подобряване на учебната и възпитателна работа с децата. Всеки преходен остатък в бюджета се планира за ремонти или обогатяване на МТБ.

Училището получава допълнителни средства най-вече чрез разработването и участието в проекти към различни донори.

VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Училищната политика е насочена изцяло към образованието и възпитанието на децата от селото, което предполага добра връзка със семействата на нашите ученици и местните органи на управление. От 2010/11 г след закриване на училището в с.Алтимир вече има и пътуващи ученици, което е предизвикателство за педагози и персонал. От 2016 година училището е Средищно за децата от с. Алтимир. От 4 деца през 2010/11 учебна година те са вече 32 за учебната 2023/ 2024 година.

За съжаление голям процент от родителите са на работа в чужбина и децата са на грижата на баби, дядовци или други близки. Родителите осъзнават важната роля на училището за живота на своите деца, но по-голяма част изцяло разчитат на училището за образованието и възпитанието на децата си. Работата с родителите по класове се планира и провежда системно, но често срещано явление е неразбиране и неотзоваване при необходимост от страна на родителите. Към училището има създадено Училишно настоятелство, но не задоволява неговата активност в участието в общоучилищния живот. От началото на учебната 2016/ 17 год. съгласно чл. 265, ал. 1 от ЗПУО, в училището е сформиран Обществен съвет, чийто състав се обновява ежегодно според изискванията.

Училището има своите традиции в сътрудничество с НПО – „Първи юни” Бяла Слатина, Национална мрежа за децата, ЦМЕДТ „Амалипе” Велико Търново, както и добри взаимоотношения с всички институции – община, РУО на МОН, Закрила на детето, МВР. Особено голяма подкрепа получаваме от страна на кмета на селото при решаване на възникналите проблеми по прибиране и задържане на учениците, подпомагане на родителите, организиране на тържества и др.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Раздел трети СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:** Мисията на основно училище "Христо Ботев" с.Търнава е учениците да получават пълноценни знания и умения, за да постигат интелектуално, емоционално, социално, екологично, духовно-нравствено, здравно и физическо развитие, да се възпитават като отговорни и свободни личности с висок морал, да развиват творческите си заложби и израстват физически здрави и креативни личности, умеещи да прилагат наученото в живота .
1. Да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.
 2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
 3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
 4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
 5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
 6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
 7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
 8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:** Екипът на ОУ „ Христо Ботев“, с. Търнава вярва, че нашето училище може да бъде адекватно на високите европейски стандарти, разчитащо на отговорна родителска общност, осигуряващо качествено и достъпно образование на мотивирани, адаптивни и социално активни ученици.
1. ОУ „Христо Ботев“ ще запази своя облик и традиции.
 2. Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.
 3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
 4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработваме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигуряваме екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсни учители, логопед, педагогически съветник, които правят оценка и осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

Постигане на високо качество на образователната услуга, предоставяна от училището, основана на съзнателно, целенасочено и отговорно отношение на всички участници в образователно-възпитателния процес;

Поставяне на ученика в „центъра“ на образователната дейност;

Осигуряване на равен достъп до образование за учениците от различните етнически и социални групи от с.Търнава и с.Алтимир;

Съхраняване на традициите и готовност за приемане на новостите, характерни за съвременното европейско образование;

Осигуряване на здравословни условия за работа, подпомагаща и гостоприемна образователна среда за прилагане на компетентностния подход и дигитализацията на образователния процес.

- ✓ Развитие на ОУ „Христо Ботев“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.
- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

IV. ПРИОРИТЕТИ:

- осигуряване на всяко дете на право на образование в неговата собствена общност, за което училището е призвано да предостави подпомагаща и гостоприемна образователна среда;
- осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация чрез запазване и развитие на българските образователни традиции;
- възпитание в отговорно гражданство;
- осигуряване на качествено образование като предпоставка за ограничаване на

- преждевременното напускане на училище;
- децата са основен ресурс на училището и стоят в центъра на училищната система, призвана да осигури развитието на техните заложби, интереси и умения;
 - формиране в единство на познавателната, волевата и емоционалната сфера на личността на детето-ученик, изграждане на неговата морална, естетическа и физическа култура;
 - насърчаване и подпомагане на ученици с изяви в различни области;
 - интегриране на децата със СОП от позицията на приемане на различията като ресурс, а не като проблем;
 - утвърждаване и разнообразяване на целодневна организация на учебния процес от 1 до 7 клас, с цел подпомагане на успешното усвояване на знанията от учениците и осмисляне на свободното им време;
 - усъвършенстване на управлението на човешките и финансови ресурси;
 - повишаване на квалификацията на кадрите;
 - делегиране на права, включване на учениците и Обществения съвет в обсъждане и решаване на училищни проблеми;
 - търсене на алтернативни източници за ресурсно осигуряване на образователно-възпитателния процес;
 - укрепване и развитие на родителската общност като основен партньор на училището;
 - кариерно ориентиране и консултиране на учениците, включване на държавните институции и работодателите чрез конструктивен диалог за визията за развитие на региона.

Раздел четвърти

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

А. Създаване на условия за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот и реализация в съвременното общество.

Очаквани резултати:

- 1.Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително образование.
2. Осигуряване на качествено образование.
- 3.Работа за развиване на умения за по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентиране към конкретни резултати /компетентностен подход/.
- 4.Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 5.Засилване ролята на Училищното настоятелство и Обществения съвет при определяне на цялостната визия и стратегия на училището.

Действия по реализиране на целите:

- 1.Подобряване качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните компетентности.
- 2.Осигуряване за прогимназиалния етап на обучение на групи за ЦДО за повишено качество на учебната подготовка.
- 3.Продължаване на целодневна организация на УВП , вариант 2, за начален етап на обучение.
- 4.Утвърждаване на приобщаващото образование за децата със СОП в реализация на интеграцията им в училище.

- 5.Предлагане на разнообразни форми за ИИД и факултативна подготовка за развитие на творческите заложби на децата.
- 6.Мотивиране на учениците за участие в конкурси, олимпиади, състезания и др. форми, поощряващи творческата им дейност.
- 7.Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран отход и туризъм.
- 8.Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез смислено организиране на свободното им време .
9. Разнообразяване на формите за участие на учениците при вземане на решения.
- 10.Подпомагане на децата в риск от отпадане по адекватен на съответния индивидуален случай начин;
11. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на всяко дете.
- 12.Кариерно консултиране и подпомагане в избора на професия и училище.
- 13.Осигуряване на условия за преминаване на обучение в електронна среда от разстояние при нужда;
- 14.Привличане и пълноценно включване на родителската общност в училищния живот.

Б.Опазване живота и здравето на децата.

Очаквани резултати:

1. Повишаване на доверието на родителската общност към училището.
2. Подобряване на микроклимата в училището.
3. Изграждане на навики за здравословен начин на живот.
4. Спазване от ученици и родители на мерките за предпазване от Covid 19 и други заразни заболявания чрез създадената организация на работа в училище.
5. Осигуряване на безопасен транспорт за учениците от с.Алтимир.

Дейности по реализиране на целите:

- 1.Осигуряване на надеждна охрана на училищната сграда и територия чрез поддържане на охранителната техника.
- 2.Осигуряване на здравословна жизнена среда в училището чрез почистване, дезинфекциране и цялостна организация на работа в училището .
3. Озеленяване на училищния двор, поддръжка на мебели и съоръжения в безопасно състояние.
4. Обучение по БДП във всички класове с цел осигуряване на безопасно поведение на пътя на всички ученици.
- 5.Подобряване на работата по превенция на насилието в училище и противообществените прояви, целенасочена превантивна работа срещу тютюнопушенето и употребата на алкохол .
- 6.Усъвършенстване на системата за здравно образование на учениците.
- 7.Осигуряване на здравословно хранене чрез:
 - осигуряване на качествени закуски;
 - осигуряване на столово хранене в училище;
 - участие на училището в проекти към фонд „Земеделие” за осигуряване на безплатни плодове и зеленчуци и млечни продукти за учениците от начален етап.
- 8.Осигуряване на подходящо обучение за здравословен начин на живот за учениците от двата етапа на обучение.

9.Поддържане на непрекъсната връзка с община Бяла Слатина за осигуряване на навременен и безопасен превоз на пътуващите от с.Алтимир ученици.

В. Прибиране и задържане на учениците в училище.

Очаквани резултати:

- 1.Свеждане до минимум отпадането на ученици от училище.
- 2.Подобряване успеваемостта на учениците по класове и намаляване на отсъствията.
- 3.Разширяване на подкрепата от страна на родителската общност и местни инициативи в реализирането на отпадането на училище.
- 4.Подкрепа в работата на психолога и на педагогическия съветник за реализиране на по-успешна работа за превенция на негативните явления в училище.
- 5.Осигуряване на помощник на учителя, образователен медиатор и социален работник за реализиране на политиката за прибиране и задържане на учениците в училище.

Дейности по реализиране на целите:

- 1.Извършване на ежедневен контрол за присъствието на учениците в клас.
- 2.Многопосочна разяснителна работа с родителите за осъзнаване на важността на образованието и отговорността на възрастните за бъдещето на техните деца.
- 3.Използване на всички възможности в нормативната уредба за реализирането на обща и допълнителна подкрепа на всяко нуждаещо се дете за наваксване на пропуски и развитие на способности.
- 4.Реализиране на тясна връзка и навременен обмен на информация с всички институции, отговорни за задържането на учениците в училище – РУО, община, ДСП, Кмет, МВР.
- 5.Участие на училището в проекти, целящи удовлетворяване на желанията на учениците за развитие на техните интереси и заложби.
- 6.Подобряване на условията за реализиране на целодневната организация на учебния ден.
- 7.Стриктно спазване на изискванията за обмен на информация между институциите при преместване на ученик в друго училище.
- 8.Квалифициране на екипите за подкрепа на ученици в риск за подобряване на ефективността на тяхната работа.
- 9.Осигуряване на психологическа подкрепа за всички нуждаещи се ученици, родители и учители.
- 10.Активизиране на работата на ученическият съвет в посока взаимопомощ и подкрепа на ученици, застрашени от отпадане .
- 11.Реализиране на превенция на ранната бременност и бракове чрез включване на момичетата от 5-7 клас в ИИД „Млада дама“ и лектории, водени от специалисти / медицинско лице, лектори/.

Г.Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Очаквани резултати:

- 1.Повишаване качеството на педагогическия труд във всеки учебен час.
2. Стимулиране на педагогическия екип за „ учене през целия живот“.
- 3.Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване привлекателността и престижа на учителската професия.
5. Развитие на компетентностите във връзка с променящата се роля на учителя.
6. Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
7. Насърчаване на иновациите в обучението.

Дейности по реализиране на целите:

- 1.Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия екип – както по отношение на знания и умения в преподаваната културно-образователна област, така и като обща педагогическа компетентност.
- 2.Формиране на нагласа у учителите като педагогически консултанти на семейството.
- 3.Съзнателно и целенасочено участие на педагогическия екип при разработване и реализиране на проекти, свързани с обучение и повишаване на квалификацията на учители и родители.
- 4.Повишаване на личната квалификация на всеки учител чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия екип.
- 5.Развиване на практиката за наставничество между учителите за по-бързо адаптиране на нови учители към спецификата на училището и изискванията на професията;
6. Развитие на вътрешноучилищен обмен на опит и добри педагогически практики във връзка с обучение в електронна среда.
7. Създаване на условия за обмяна на опит с екипи от сходни училища чрез планиране, разработване и въвеждане на иновации в образователния процес.

Д.Поддържане и обновяване на материалната база като фактор за реализирането на качествен образователен процес.

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители.
- 5.Създаване на условия на учениците за свободен достъп до ресурси за учене.
6. Осигуряване на електронни устройства и достъп до интернет за всички учители и ученици.

Дейности по реализиране на целите:

1. Ежегодно ремонтване, обновяване и поддържане на МТБ.
2. Осъвременяване на МТБ, набавяне на помощни и нагледни средства, подпомагащи обучението на децата със СОП.
3. Осигуряване на достъп до компютърната техника на всички желаещи учители и ученици, осигуряване на качествена интернет връзка на училището и вкъщи.
4. Обновяване на спортните съоръжения, построяване на физкултурен салон за максимално задоволяване на потребностите на децата от движение.
5. Поддържане на зали за столово хранене на учениците, отговарящи на хигиенните изисквания.

Е. Поставяне на учениците в центъра на образователната грижа за удовлетворяване на специфичните им образователни потребности в отговор на нарастващата взискателност на родителите

Очаквани резултати:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
 3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи.
 4. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик в реална и дигитална среда.
 5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
 6. Разширяване на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
- Осигуряване на технологични условия за качествено обучение в електронна среда от разстояние.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.
 8. Успешно прилагане на изискванията на Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез осигуряване на специалисти-лектори в различни тематични области /родители, доброволци/.

Дейности по реализиране на целите :

1. Търсене и намиране на пътища за единодействие на училище, семейство и институции в името на децата и за съхраняване на техния интерес и стимулиране на желанието за учене.
2. Създаване на предпоставки за включване на Обществения съвет в планирането и отчетността на работата в училище за постигане на прозрачност и активно гражданско участие в образователния процес съгласно изискванията на ЗПУО.
3. Сътрудничество с НПО, работещи по проблемите на правата на децата и участие в техни програми.
4. Предоставяне на възможност за продължаване и завършване на степен образование на желаещи граждани.
5. Осигуряване на обучение на семействата в отговорно родителство чрез разработване на проекти и включване в обучения.
6. Активизиране на дейността на Обществения съвет на училището и Училищното Настоятелство.

Ж. Взаимодействие с родителската общност.

Очаквани резултати:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителите в съответствие с ЗПУО.
3. Съзнателно спазване на единни педагогични изисквания от родители и учители за добро поведение и успеваемост на учениците.

Дейности по реализиране на целите:

1. Развиване на способностите и нагласите у учителите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическият екип периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за мерките в училище във връзка с COVID 19 и други заразни заболявания;
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове в присъствена форма и при обучение от разстояние в електронна среда;
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;

- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване – в електронна среда;
- Осъзнаване от родителите на важноста да имат постоянна и сигурна връзка с учителите – актуален и работещ телефон за връзка при спешен случай, личен лекар, имейл, месинджър, фейсбук.
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител/настойник при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

3. Участие в национални програми и проекти

Очаквани резултати:

- 1.Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- 2.Осигуряване на равен достъп на всички ученици за участие в работата по проекти.
- 3.Създаване на възможности за допълнително финансиране на училището.

Дейности по реализиране на целите:

- 1.Участие в националните програми:
 - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"
 - "Осигуряване на безплатна закуска на всеки ученик в I - IV клас"
 - Осигуряване на плодове и зеленчуци по проект „Училищен плод“ и Училищно мляко“;
 - „Без свободен час“;
 - ИКТ в училище;
 - НП „Иновации в действие“
 - - Проект „Равен достъп до образование в условията на кризи“
 - НП „Заедно в изкуствата и спорта“
 - Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“
 - Програма“ Училища за пример“
 - „Успех за теб“

2.По-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст в допълнителни факултативни форми, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез изброените оперативни направления, според възможностите и интересите му.

3.Административно-управленска дейност

Очаквани резултати:

- 1.Подобри условия в училището за работа и творчество на учители и ученици;
- 2.Повишено доверие към административното управление от страна на учители и родители;
- 3.Оптимизирана система за контролна дейност чрез делегиране на права ;
- 4.Подобрено управление на финансовия ресурс на училището.

Дейности по реализиране на целите

- 1.Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността; определяне на срокове и отговорници за реализацията им , посочване на срокове за докладване и отчитане на резултатите им.
- 2.Повишаване на ефективността от контрола над педагогическата и административна дейност в училището чрез делегиране на отговорности на други лица – педагогически съветник, председатели на комисии, ученически съвет.
- 3.Навременно изготвяне и съгласуване на учебни планове, адекватно разпределение на часовете между учителите за учебната година .
- 4.Активизиране на екипа за извършване на професионален избор на учебници, учебни помагала и други информационни средства в помощ на учебния процес.
- 5.Създаване на работеща система за мотивиране на екипа за издигане рейтинга на училището.
- 6.Целенасочена работа на училищното ръководство с Обществения съвет и родителската общност за повишаване на активността на родителите за участие във вътрешноучилищния живот и постигане на прозрачност на управлението на училищната институция.
- 7.Актуализиране на критериите за оценка на труда на преподавателите /Диференцирано заплащане/, успешно въвеждане на системата за атестиране на учителите /ЗПУО/, толериране на стремежа към реализация и кариера в рамките на училището

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“- с. ТЪРНАВА

ЗА 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 УЧЕБНИ ГОДИНИ

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1 Актуализиране на вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	Не изисква средства	-	09.23 г. 09.24 г. 09.25 г. 09.26 г. 09.27 г.	Нормално протичане на учебно-възпитателния процес	Актуализирани вътрешни нормативни актове –Годишния план за дейността на училището, Вътрешните правила за работна заплата, План за квалификационна дейност на педагогическите специалисти и др.	В по-голямата си част вътрешната нормативна уредба е актуализирана	Своевременно актуализиране на вътрешната нормативна уредба	Директор; гл.счетоводител;
Оперативна цел 1.2 Повишаване качеството на образованието посредством дигитализация на учебния процес, проектно базирано обучение, нови методи за преподаване и оценяване, интерактивни и видео уроци, видео конферентни разговори и други	Бюджет на ОУ „Хр. Ботев“	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Развитие на дигитални умения и компетентности, повишаване на мотивацията на учениците за учене и участие в извънкласни дейности	Повишаване на резултатите от учебно-възпитателния процес, резултатите от НВО, от пробни матури, олимпиади и състезания; интегрирани уроци, използване на нови техники и технологии в учебния процес. Организиране на изяви чрез образователни платформи	50 % обнови компютърни кабинети	изграждане на училищна STEM среда	Директор; учители;
Оперативна цел 1.3 Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците	Бюджет на ОУ“Хр. Ботев“	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Успешен учебно-възпитателен процес	Ежегодно актуализиране на училищния календар с организирани училищни събития, конкурси, състезания, лекции и състезания, свързани с психологията на взаимоотношенията	Преобладаваща нормална работна атмосфера	Създаване на активно позитивно отношение на учениците към учебния процес	Директор; пед. съветник учители; училищен психолог;

Оперативна цел 1.4 Целесъобразно прозрачно управление на бюджета	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Прозрачност на бюджета	Тримесечни отчети пред Общото събрание, Обществения съвет, и на сайта на училището	Своевременно изготвени и представени	Своевременно изготвяне и представяне	Директор; учители; ръководител ИКТ; гл. счетоводител; Обществен съвет;
Оперативна цел 1.5 Поддържане на вътрешна система за пренос на информацията. Осигуряване на достъп до учебната документация и осъществяване на текущ контрол за нейното водене	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Правилно попълнена учебна документация	Инструкция за вътрешна комуникация, Учебни планове и програми на сайта, план за контролна дейност, протоколи от проверки	Попълнена учебна документация в срок	Попълнена учебна документация в срок	Директор;
Оперативна цел 1.6 Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно ДОС за информацията и документите	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Текущо архивиране на документацията	Протоколи	Архивирана учебна документация в срок	Архивирана учебна документация в срок	Директор; комисия ЗАС;
Оперативна цел 1.7 Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището	Бюджет на ОУ" Хр. Ботев"	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Иновативни и интегрирани уроци, уроци с прилагане на ИКТ	Брой учители с повишени ПКС, открити уроци, проведени обучения, получени кредити от обученията.	Учители с повешено ПКС	Повишаване на учителите с II и III ПКС	Директор; учители
Оперативна цел 1.8 Повишаване на изискванията към работата на педагогическите	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Иновативни и интегрирани уроци, уроци с прилагане на ИКТ, Намаляване на отсъствията и на броя	Нови методи на преподаване, използване на ИКТ, резултати от НВО	Брой открити иновативни уроци и брой отсъствия	Повишаване на броя на откритите уроци с иновативни методи и намаляване на броя на отсъствията	Директор

специалисти				наказани ученици			на учениците	учители; училищен психолог;
Оперативна цел 1.9 Подобрения във външната и вътрешна среда на училището	Бюджет на ОУ“ Христо Ботев“	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Нормално протичане на учебно- възпитателния процес, Иновативни уроци	Поддръжка и текущ ремонт на стаите, обновен салон, STEM кабинети. Поддържане на добър и хигиеничен вид. Оптимизация на работните помещения	Текущо обновени стаи и салон. Липсват STEM кабинети	Изграждане на STEM кабинети	Директор; учител по ИТ, математика

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Оперативна цел 2.1. Възпитаване в уважение към символите на националната принадлежност. Акцентиране в образованието върху общочовешките ценности и националната принадлежност	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Учениците да развият общонационални и общочовешки ценности	Уроци, извънкласните и извънучилищни дейности, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности Участие в конкурси от регионален, областен и национален характер и национални празници	Участие на учениците във вътрешноучил ищни, общински и регионални конкурси. рецитали, шестьвия.	Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.	Директор; учители;
Оперативна цел 2.2. Възпитаване в уважение към символите на училището	Не изисква средства	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Учениците уважават институцията и носят ученическите си униформи; познават живота и делото на Христо Ботев	Ангажирани ученици в патронния празник на училището; участие на учениците в съвместни дейности на училището с други училища, носещи името на Хр. Ботев	Активно участие в училищните събития свързани със създаване на принадлежност към символите и ритуалите на училището	Формиране на чувство за гражданска и национална принадлежност и възпитаване в общочовешки ценности.	Директор; учители; пед. съветник

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Подобряване на материално – техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС	Бюджет на ОУ“ Хр. Ботев“	МОН;	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Постижения в общински, областни, зонални спортни състезания	Обновена материална база реновиран физкултурен салон, спортна площадка. Закупуване на спортни уреди, съоръжения и принадлежности	Спечелени призови места на ученическите игри	Формиране на траен интерес и желание за занимание със спорт и през свободното време	Директор, учители по ФВС
--	--------------------------------	------	---	--	---	--	--	--------------------------------

Оперативна цел 3.2 Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците	Бюджет на ОУ "Хр. Ботев"	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Подобряване на здравословното състояние на учениците чрез спорт и здравни беседи за здравословен начин на живот	Участие на ученици в клубни спортни дейности; Проведени здравни беседи от специалисти; Открити уроци за здравословен начин на живот	Намаляване бр. на ученици с хронични заболявания	Повишаване информираността на учениците за необходимостта от активен спорт и здравословно хранене.	Директор, мед. специалист; учители; класни ръководители
Оперативна цел 3.3 Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания	Бюджет на ОУ "Хр. Ботев"	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Завоюване на призови места в спортни състезания	Участие в училищни, общински, областни, регионални, национални спортни състезания и награди от тях	Според спецификата на участието	Призови места на спортни състезания	Директор, учители по ФВС
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1 Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Личностно развитие, подготовка на младите хора за социална реализация	Участие на учениците в училищни и междуучилищни инициативи на гражданското образование; Повишаване четивната култура и функционалната грамотност на учениците за постигане на високи резултати на НВО по БЕЛ	Придобити комплексни социални и граждански компетенции	Успешна лична, социална и последваща реализация в по- горна степен на образование	Директор, учители, пед. съветник

Набелязване на мерки за превенция на риска от отпадане на ученици от училище поради отсъствия, слаб успех и проблемно поведение	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Трайно посещение на училище; Намалване на агресивните прояви; Повишаване мотивацията за учене; Повишаване успеха на учениците	Брой отсъствия по уважителни причини; Брой отсъствия по неуважителни причини; Брой наложени санкции на учениците	Създадени мерки за превенция на отпадане на учениците	Да се актуализират мерките за превенция на отпадането на учениците при необходимост и да се прилагат своевременно	Директор, класни ръководители; учители; пед. съветник
Оперативна цел 5.4								
Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст; Връщане в училище на повторно отпаднали ученици	Чрез ИСРМ до 15-о число на съответния месец да се подава информация за предходния месец, за учениците, за които има риск от отпадане от училище и поради неуважителни причини не са присъствали за повече от 5 учебни часа в училище; Въвеждане на информация в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование за учениците, записани и/или отпаднали от училище	Добри партньорски отношения с институциите	Разширяване на връзките с извънучилищните институции	Директор, класни ръководители
Оперативна цел 5.5								
Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Обратна връзка с родителите за получаване на информация относно присъствието или отсъствието на учениците от училище	Брой предоставени помощи в натура по реда на ЗСПД и Правилника за прилагане на закона за социалното подпомагане; Брой наложени наказание на родителите по реда на чл.347 от ЗПУО. Своевременно уведомяване на родителите за успеха и отсъствията на учениците	Поддържане на постоянен контакт с родителите по електронна поща, телефон и др.	Подобряване на взаимодействието с родителите и получаване на обратна връзка	Директор, класни ръководители; пед. съветник; членовете на екипа
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1								
Обхват и реинтеграция на ученици от уязвими групи подлежащи на задължително	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до	Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;	Включени ученици от уязвими групи в занимания по интереси, в дейности от спортния и в	Създадена подкрепяща среда за	Ангажиране на учениците от уязвимите групи в	Директор, учители;

училищно образование.			07.2028 г.	Участие в училищния живот	празничен календар на училището; осигурени еднократни стипендии; закупуване на учебници и учебни комплекти; предоставено кариерно консултиране ; достъпна архитектурна среда	учениците от уязвимите групи.	повече извънкласни дейности. Повишаване ролята и на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане	училищен психолог;
Оперативна цел 6.2								
Допълнително обучение на ученици от уязвими групи застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	Не изисква средства		от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Повишаване мотивацията за учене; Повишаване успеха на учениците	Ученици , които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващ се в годишна оценка слаб (2); Ученици със срочна оценка слаб (2); Ученици с три последователни текущи оценки слаб(2); Ученици със СОП	Предоставено допълнително обучение на ученици от уязвими групи	Повишаване на мотивацията за учене на учениците от уязвимите групи	Директор, учители; училищен психолог
Оперативна цел 6.3								
Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици и на ученици от уязвими групи	Не изисква средства		от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Интеграция на учениците със специални образователни потребности; Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие; Успешна реализация и социализация	Екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците; Психологическа подкрепа; Индивидуални учебни програми; План за подкрепа	Предоставена обща и допълнителна подкрепа на учениците от уязвимите групи	Допълнителна работа с ученици от уязвимите групи	Директор, учители; пед. съветник; външни специалисти
Оперативна цел 6.4								
Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	Бюджет на ОУ“ Хр. Ботев“	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Прилагане на по-гъвкаво образование; Откритост,	Проведени обучения; Получени кредити от обучения; Представяне на добри практики в мултикултурната	Обучени са малък брой педагогически	Провеждане на обучение с всички педагогически специалисти за	Директор,; гл. счетоводител;

			г.	толерантност, конструктивно разрешаване на конфликти; Бързо идентифициране на нуждите на учениците	среда;	специалисти за работа в мултикултурна среда	работа в мултикултурна среда	учители
Оперативна цел 6.5								
Работа с родителските общности с цел подпомагане на развитието и социализацията на учениците от уязвими групи	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Развитие на родителски умения за подпомагане на развитието и социализацията на учениците от уязвими групи	Проведени срещи с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес; Проведени срещи за подпомагане на родителите за развиване на родителски умения с цел подпомагане развитието и социализацията на децата и учениците от уязвими групи	Проведено е обучение на малка част от родителите	Работа с всички родители по социализация на учениците от уязвимите групи	Директор, учители; училищен психолог
Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1								
Развитие на способностите и на компетентностите на учениците чрез включване в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности	Проекти; Национални програми; Бюджет на ОУ "Хр. Ботев"	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Развитие на способностите и на компетентностите на учениците чрез включване в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности	Обхванати ученици в занимания по интереси; Участвали ученици в олимпиади, в състезания, в конкурси и в други изяви. Работа по Проект	Създадени са групи за занимания по интереси; ученици от училището участваха в олимпиади, в състезания, в конкурси на училищно, общинско и национално ниво	Обхващане на по – голям брой ученици в занимания по интереси; Повишаване броя на учениците за участие в олимпиади, в състезания, в конкурси на училищно, общинско и национално ниво	Директор, учители; пед. съзетник
Оперативна цел 7.2								
Кариерно ориентиране на ученици в избора им на образование и професия	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Кариерно ориентиране на ученици от 7 клас в избора им на образование и професия	Проведени индивидуално и групово информиране и консултиране и проведена индивидуална и групово работа с ученици от кариерни консултанти	Сътрудничество с кариерни консултанти	Включване в плана за часа на класа на теми по кариерното ориентиране;	Директор, класни ръководители; кариерни

					проведени часове на класа по теми от кариерното ориентиране			консултанти;
Оперативна цел 7.3								
Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда.	Проекти; Национални програми; Бюджет на ОУ" Хр. Ботев"	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Осигуряване на необходимата физическа среда за обучение на ученици със специални образователни потребности	Налични съоръжения и помещения за ученици със специални образователни потребности	Участие в Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда	Участие в национални програми за подобряване на физическата среда в училище	Директор, учители;
Оперативна цел 7.4								
Поддържане на добре оборудван и обзаведен медицински кабинет	Проекти; Бюджет на ОУ" Хр. Ботев"	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Безопасни и здравословни условия за образование на учениците	Назначен медицински специалист; Ученици получили първа долекарска помощ	Оборудван медицински кабинет;	Поддържане на медицинския кабинет и необходимите консумативи;	Директор, медицински специалист;
Оперативна цел 7.5								
Поддържане и актуализиране на критерии за поощряване на учениците с морални и материални награди	Бюджет на ОУ" Хр. БОтев"	МОН	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Повишаване мотивацията за учене; Участие в различни извънкласни дейности; Включване в проекти; участие в конкурси, състезания, олимпиади и др.	Ученици участвали през учебната година за наградата „Ученик на годината“ Ученици получили похвали; грамоти, сертификати, плакети, предметни награди	Учредени награди за учениците на „Ученик на годината“ Получени похвали; грамоти, сертификати, плакети, предметни награди;	Поддържане на традицията за поощряване на учениците с морални и материални награди; Актуализиране и допълване на критериите за получаване на награди	Директор, учители

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1

Поддържане на цялостна училищна политика и система от мерки за създаване на сигурна училищна среда за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Намаляване на агресивните прояви и на проявите на тормоз сред учениците	Създаден Училищен координационен съвет; Документирани случаи в Дневника за случаите на насилие и тормоз; Резултати от проведените анкети с учениците по Въпросник за тормоза в училище	Все още има агресивни прояви сред учениците	Набелязване на допълнителни превантивни мерки за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение	Директор, училищен психолог, мед. специалист, кл. ръководители; учители, персонал
--	---------------------	---	-----------------------------	---	--	---	---	---

Оперативна цел 8.2

Включване на родителите и на Обществения съвет за подпомагане изпълнението на училищни дейности, свързани с превенцията на насилието и тормоза	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Партньорство с родителите и с Обществения съвет в случаи на интервенция за предприетите от училището, действия за разрешаване на ситуацията	Проведени тематични родителски срещи; Включени родители в класни или общоучилищни инициативи и дейности	На проведените родителски срещи родителите са запознати с мерките на училището за справяне с агресията и тормоза; Проведени са индивидуални и разговори с родители	По - активно включване на родителите в организиране на дейности по превенция на насилието и тормоза	Директор, училищен психолог, мед. специалист, кл. ръководители
--	---------------------	---	-----------------------------	---	---	--	---	--

Оперативна цел 8.3

Разработване и прилагане на разнообразни превантивни програми, насочени към намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците (агресия, тютюнопушене, рисков сексуално поведение и др.)	Не изисква средства		от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците свързани с тютюнопушене и рисков сексуално поведение и др.	Проведени тематични часове на класа – употреба на наркотици, безопасен секс – СПИН и нежелана бременност, насилие и др.; Изготвени презентации посветени на Международния ден за борба с тютюнопушенето (31 май) и Международния ден за борба с наркотиците (26 юни). Разпространени информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене. Участие в училищни, градски, национални инициативи с превантивна насоченост	Проведени беседи и тематични лекции в часовете на класа от външни лектори и от членове на Ученическия съвет по метода „Връстници обучават връстници“;	Свеждане до минимум на негативните прояви, свързани с рисковото поведение на учениците	Директор, комисии, училищен психолог, мед. специалист, кл. ръководители; външни лектори, Клуб “Млада дама”
--	---------------------	--	-----------------------------	---	--	---	--	--

Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1

Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Не изисква средства		от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Брой отпаднали ученици; Проведени консултации с училищния психолог; Предоставена обща подкрепа за личностно развитие;	Провеждане на консултации с училищния психолог и пед. съветник и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците	Ранно идентифициране на ученици в риск	Директор, училищен психолог, кл. ръководители, учители, пед. съветник
--	---------------------	--	-----------------------------	--	---	---	--	---

Оперативна цел 9.2

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище. Изграждане на мотивация за посещение на учебните часове и създаване на положителни нагласи към учебния процес	Не изисква средства		от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Твърди граници за неприемливото поведение; Ефективна комуникация; Ненасилственото	Включени ученици застрашени от отпадане в занимания по интереси; Включени ученици застрашени от отпадане в училищни конкурси и състезания, чествания,	Участие на Ученическия съвет за създаване на толерантна среда сред	Повишаване мотивацията за учене и повишаване успеха на учениците.	Директор, Пед. съветник, кл. ръководители, учители
---	---------------------	--	-----------------------------	---	---	--	---	--

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. ТЪРНАВА, общ. БЯЛА СЛАТИНА

				разрешаване на конфликти;	празници, ден на Розовата флаanelка и др.	учениците; гъвкаво преподаване на учебния материал, съобразно интересите на учениците		ли;
Оперативна цел 9.3								
Поддържане на обратна връзка с родителите и с институциите с цел превенция на отпадането от училище	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г.	Родителите са партньори в учебната и в извънкласната дейност; Работа с Междуйнституционалната платформа „Посещаемо и безопасно училище“	Включени родители като партньори в учебната и в извънкласната дейност. Институции оказали подкрепа и съдействие	Своевремен н о уведомяване на родителите и отговорните институции за отсъствията на учениците	Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и броя на наложените санкции.	Директор, училищен психолог, кл. ръководители;учители;пед. съветник

Стратегията е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и чл. 269, ал. 1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на педагогически съвет на 04.09.2023 и е одобрена от Обществения съвет на 05.09.2023 г.

Индикатори за измерване на резултатите от изпълнението на стратегията:

1. Поддържане на нисък % отпаднали ученици
2. Намаляване на средния брой на отсъствия на ученик/извинени-неизвинени/;
3. Привлечени ученици над 16 години за довършване на прекъснатото образование;
4. % учители, повишаващи професионалното си образование и квалификация;
5. Брой ИИД и форми за допълнителна подготовка, осигурени за учебната година и % ученици, включени в тях;
6. % ученици, включени в целодневна организация на учебния процес;
7. Ученици, на които е осигурено ресурсно подпомагане;
8. Размер на средства за обновяване на МТБ за учебната година;
9. Размер на привлечени средства на проектен принцип;
10. Брой на учениците, участвали в състезания, конкурси, олимпиади;
11. Резултати от НВО в 4 и 7 клас;
12. Нисък брой подадени жалби, наказани ученици и учители;
13. Брой проведени обучения на родители и привлечени родители в помощ на училището;
14. Индекс на одобрение/неодобрение на училищните политики от страна на родители и ученици чрез отчитане на резултатите от анкета с тях.
15. Индекс на одобрение/неодобрение на административното и финансово управление на институцията чрез отчитане на резултати от анкета с персонала на училището.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тази Стратегия е резюме на целите на педагогическия екип на Основно училище „Христо Ботев“ с.Търнава за усъвършенстване на образователно-възпитателния процес в училището. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или промени в нормативната база на средното образование.

На основата на тази Стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни отговорници.

С настоящата Стратегия са запознати членовете на педагогическия екип, помощния персонал, родителите и учениците в училището.

Директор:

Цветелина Късълвска

